әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«5B010300 Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**Силлабус**

«PP04309 – Кәсіби білім беру педагогикасы»

Күзгі семестр, 2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зерт** |
| PP04309 | Кәсіби білім беру педагогикасы | 10 | 15 | - |  - | 2 | 3 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрі** | **Практикалық сабақтардың түрі** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн  | Теориялық | Аналитикалық дәрісШолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | Проблемалық-бағытталғанТеориялық семинар, мәселелік семинар, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі, нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. |  6 | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде  |
| **Дәріскер** | Аға оқытушы Рамазанова С.А. | Оф./сағ | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | s.ramazanovakz@gmail.com |
| **Телефоны**  | +7700 777 0310 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | Cтуденттерге кәсіби мектептің тұтас педагогикалық процесc жағдайындағы педагогикалық қызмет туралы теориялық және практикалық біліммен жетілдіру. |
| - - -  | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| 1-ОН. Студенттердің кәсіби білім беру педагогикасының теориясы мен тәжірибесі жайлы базалық білім алуларына жағдай жасау. | 1.1ЖИ – Кәсіби білім беру педагогикасының теориясын және бейіндік сынып оқушыларымен мектеп психологының жұмыс әдістемесін білу;  |
| 2-ОН. Студенттерге білім беруге қажетті құзырлылықтарының қалыптасуларына ықпал ету. | 2.1 ЖИ – Психологиялық-педагогикалық заңдылықтарды және балалардың жас және тұлғалық дамуының ерекшеліктерін білу; |
| 3-ОН. Кәсіби білім бере студенттерге өзін-өзі дамытуларына көмектесу. Кәсіби мектептегі әдістемелік жұмыстың ерекшеліктерін меңгерту. | 3.1 ЖИ – Білім беру мекемесі жағдайында кәсіби білім берудің заманауи технологияларын білу; |
| 4-ОН.Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттерін оқытуды ұйымдастырудың жаңа формалары,әдістерін меңгеру. | 4.1 ЖИ – Дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлеріне талдау жасау; 4.2 ЖИ – Теориялық білімді практикада қолдану;  |
| 5-ОН. Оқушылардың тиімді кәсіби бағдарлануына ықпал ететін заманауи психологиялық диагностикалық әдістерді меңгеру. | 5.1 ЖИ – Кәсіби мектепте оқыту және тәрбиелеу технологиясын қолданып тұжырымдау; 5.2 ЖИ – Кәсіби мектепте оқытудың технологияларын үйреніп, дәрістер мен семинар т.б. үлгі жоспарлар мен бағдарламаларды дербес меңгергенін талдау. |
| Пререквизиттер және постреквизиттер | Ped1402 Педагогика; Ped2403 Педагогика; Психология және адамның дамуы  |
|   | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:**1. Мукашева А.Б., Булатбаева А.А.,и др Зарубежный и казахстанский опыт формирования профессионального самоопределения современной молодежи. – Алматы " Қазақ университеті ", 2017. – 101 стр.2. Мукашева А.Б., Касен Г.А., Булатбаева А.А. Психолого-педагогическое исследование подготовленности к выбору профессии современной молодежи в школах и вузах Казахстана. - Алматы " Қазақ университеті ", 2018. – 110 стр.3. Мукашева А.Б. Профессиональное самоопределение старшеклассников в контексте опыта школ по профориентации.- Алматы " Қазақ университеті ", 2018 4. Мукашева А.Б., Вишневская А.В. Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности социального педагога к работе с одаренными детьми. – Алматы " Қазақ университеті ", 2015 5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20076. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года7. Гладкая И.В., Ильина С.П., Ривкина С.В. Основы профильного обучения и предпрофильной подготовки. – СПб, Каро, 20058. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной ориентации и профессиональной консультации. – М: Знание, 20169. Кузнецов А.А.. Пинский А.А., Рыжаков Н.В., Филатова А.О. Структура и принципы формирования содержания профильного обучения на старшей ступени. – М.: Каро, 2013**Қосымша:**1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000 1. Писарева С.А. Образовательная среда профильного обучения. – СПб., Каро, 2005
2. Теория и практика организации предпрофильной подготовки. / Под. Ред. Новиковой Т.Г. М.: АПК и ПРО, 2003

www. Profil-edu.ru.www. Edu.gov.kz |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | **1.Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі студенттер s.ramazanovakz@gmail.com поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:Пәнді қорытынды бағалау: $\left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3}\right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелеріОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторларыЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы |
| 1 | **1-дәріс (бейнедәріс түрінде): .** «Кәсіби білім беру педагогикасы» оқыту пәні ретінде. | 1- ОН | 1.1-ЖИ | 1 | 2 |   |
| 1 | **1-ПС (тапсырмалар түрінде):**Кәсіби білім берудің шетелдік тәжірбиесі. |  |  | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 2 | **2-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Заманауи мектептегі кәсіби білім берудің негіздері. Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттері. | 1- ОН | 1.1- ЖИ | 1 | 2 |   |
|  | **2-ПС (тапсырмалар түрінде):**Қазақстан Республикасындағы мектептердегі кәсіби білім беру ұйымдарының тәжірбиесі. |  |  | 2 | 8 | КейсКесте қорытынды |
| 3 | **3-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім берудің модельдері | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 1 | 2 |   |
| 3 | **3-ПС (тапсырмалар түрінде):** Кәсіби білім берудің әртүрлі модельдері: мектепішілік кәсібилендіру және жүйелік ұйым. | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 3 | **1-СОӨЖ**. СӨЖ қабылдау бойынша кеңес беру | 1- ОН | 1.3- ЖИ |  |  |  |
| 3 | **1- СӨЖ**. Кәсіби білім берудегі мәселелер жайлы мақалаларға талдап, шолу жасау. Кәсіби мектептің моделін құрастыру. | 1ОН | 1.3- ЖИ |  | 25 | кейс |
| 4 | **4-Д(бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім берудегі педагогикалық процестің бейнесі. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 |   |
|  | **4-ПС (тапсырмалар түрінде):** Кәсіби білім берудегі іс-әрекет және тұлғаның дамуы. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 5 | **5-Д.(бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім берудің мазмұны. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 |   |
|  | **5-ПС.** Кәсіби білім беруде оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістері. | 2- ОН | 2.2- ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 5 | **2-СОӨЖ** Педагог-психологтың оқушылармен бір жылға жұмыс жоспарын құрыңыз. Жоспарда олардың кәсіби бағдарын анықтау үшін қолданатын психологиялық диагностикалық әдістемелерді мысал келтіріңіз.**Коллоквиум** (өткен тақырыптар бойынша) | 1 -2 ОН | 1.1-1,32.1- 2.3 |  | 25 |   |
| 5 | **1- АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |
| 6 | **6-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім берудегі педагогикалық процесті ұйымдастырудың әдістері. | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 1 | 2 |   |
| 6 | **6-ПС (тапсырмалар түрінде):** Кәсіби білім берудегі оқытудың әртүрлі технологияларының қолданылуы. | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 7 | **7-Д. (бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім беретін мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру. | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 1 | 2 |   |
| 7 | **7-ПС (тапсырмалар түрінде):** Жалпы білім беретін мекемелердегі педагог-психологтың қызметтік міндеттері және іс-әрекетінің ерекшелігі. | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 7 | **3-СОӨЖ**. Кеңес беру және СӨЖ қабылдау.«Мен- кәсіби білім беретін мектептің педагог-психологы» атты тақырыпта эссе жазыңыз. Презентациялаңыз. | 3- ОН | 3.1- ЖИ3.2- ЖИ3.3- ЖИ |  | 25 |  |
| 8 | **8-Д. (бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім берудегі сабақ кестесін құрастырудың әдістері. | 4- ОН | 4.1- ЖИ | 1 | 2 |  |
|  | **8-ПС (тапсырмалар түрінде):** Кәсіби білім берудегі қортынды аттестация. |  |  | 2 | 8 | кейс |
| 9 | **9-Д (бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім беруде жеке оқыту жоспарын жобалау кезеңінің ерекшеліктері. | 4- ОН | 4.1- ЖИ | 1 | 2 |   |
| 9 | **9-ПС (тапсырмалар түрінде):** Бейіндік сыныптардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыру. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 10 | **10-Д. (бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім беруге дайындаудың мәні мен міндеттері. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 1 | 2 |   |
|  | **10-ПС (тапсырмалар түрінде):** Қазіргі мектептердегі білім алушылардың кәсіби бағыттарына байланысты тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 10 | **4-СОӨЖ**. 1.Жалпы білім беретін мектептің бейіндік сынып оқушыларымен олардың кәсіби бағдарына байланысты сұхбат ұйымдастырып, өткізіңіз. Алдын ала сұрақтар дайындаңыз, мысалы: Таңдалған мамандығыңыз ұнайды ма? Сіз қандай мамандықты таңдадыңыз? Болашақ мамандықты таңдауға кім көмектесті? Немесе бұл сіздің жеке таңдау болды ма? және т. б.2.Бейіндік сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жоспарын құрыңыз. Ата-аналармен қандай сұрақтарды талқылайсыз?**Коллоквиум** (Өткен тақырыптар бойынша) | 1-4 ОН |  |  | 25 |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |
| 11 | **11-Д. (бейнедәріс түрінде):** Кәсіби бағдар алды даярлықта кәсіби бағдар беру және ақпараттық жұмысты ұйымдастыру. | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 1 | 2 |   |
| 11 | **11-ПС. (тапсырмалар түрінде):** Портфолио. Бейіналды оқытудағы оның құрылымы мен ерекшеліктері. | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 12 | **12-Д. (бейнедәріс түрінде):** Мектеп психологының кәсіби бағдар беру жұмысы. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 |   |
| 12 | **12-ПС. (тапсырмалар түрінде):** Мектеп психологының кәсіби бағдар беру жұмысының ерекшеліктері. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 12 | **5-СОӨЖ.** Кеңес беру және СӨЖ қабылдау. 1. Қазіргі таңда сұранысқа ие 15 мамандық рейтингін құрыңыз. Ол үшін әртүрлі ақпарат көздерден алынған ақпаратты салыстырыңыз. Осы мамандыққа қойылатын талаптарды біліңіз. Жоғарғы мектепте қандай профильдерді үйрену таңдаған кәсіптерді одан әрі игеруді қамтамасыз ететінін анықтаңыз. Презентация. | 5- ОН | 5.5 ЖИ |  | 25 |  |
| 13 | **13-Д.(бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім берудің педагогикалық кадрларын кәсіби даярлаудың ерекшеліктері. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 |   |
| **13** | **13-ПС.(тапсырмалар түрінде):** Кәсіби мектепте жұмыс істеу кезінде педагогикалық кадрларды дайындау және ақпараттық қолдау. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  2 | 8 | кейс |
| 14 | **14-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Кәсіби білім беру мекемелерін басқару. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 1 | 2 |   |
| 14 | **14-ПС. (тапсырмалар түрінде):** Кәсіби мектептегі әдістемелік жұмыстың ерекшеліктері. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 14 | **6-СОӨЖ.** 1.Тақырып бойынша электронды презентацияны әзірлеу 2."Кәсіби білім беруді ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер (10 слайд) және оны қорғау. 3. Кәсіби мектеп үшін педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасын әзірлеңіз. (Өткен тақырыптар бойынша) | 5- ОН | 5.1-ЖИ |  | 25 |   |
| 15 | **15-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Білім беру мекемесі мен ата-аналардың кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүзеге асырудағы өзара іс-әркетінің негізгі формалары. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 1 | 2 |   |
| 15 | **15-ПС.(тапсырмалар түрінде):** Кәсіби білім беретін мектептің оқушыларының ата-аналарымен психолологиялық-педагогикалық жұмыс. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | кейс |
| 15 | **2-АБ** |  |  |  | 100 |  |
|  | **Қорытынды бақылау** |  |  |  | 100 | Универ жүйесі |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |